



**Управление образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района**

ПРИКАЗ

« 01 » июля 2024 г.

№ 164/1

Об утверждении анализа результатов участников диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Катав – Ивановского муниципального района в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.02.2024г. № 04/496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году», в целях принятия управленческих решений и проведения мероприятий, направленных на повышение уровня знаний и качества образования обучающихся Катав – Ивановского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов участников диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в Катав – Ивановском муниципальном районе за 2024 год (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:
 - проанализировать результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности);
 - принять управленческие решения и провести мероприятия, направленные на повышение уровня знаний и качества образования обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района Кирпиченко А.В.

И.о. начальника Управления образования

Н.В. Киселев

**Анализ результатов участников диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)
в Катав – Ивановском муниципальном районе за 2024 год**

В апреле 2024 года 82 десятиклассника из четырех общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района приняли участие в диагностике уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) (таблица 1).

Таблица 1

**Участники диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)
в Катав – Ивановском муниципальном районе в 2024 году**

№	Наименование ОО	Количество обучающихся 10-х классов	Из них принявших участие в диагностической работе	
			количество	%
1	МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»	38	34	89,5
2	МОУ «СОШ №2 г. Катав-Ивановска»	19	16	84,2
3	МОУ «СОШ №1 г. Юрюзань»	27	23	85,2
4	МОУ «СОШ №2 г. Юрюзань»	9	9	100,0
	Районный показатель:	93	82	88,2

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на полученные значения, поскольку доля обучающихся в 10-х классах, в отношении которых проводилась оценка от общего количества обучающихся, является одним из показателей мониторинга эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся.

Во время проведения диагностики во всех общеобразовательных организациях присутствовали независимые наблюдатели, приглашенные с целью соблюдения прозрачности и беспристрастности процедуры. Нарушений выявлено не было.

Для проведения диагностики использовались измерительные материалы для обучающихся 10-х классов, содержащие задания по всем направлениям функциональной грамотности. Средний процент сформированности по направлениям функциональной грамотности по району представлен на рис. 1.

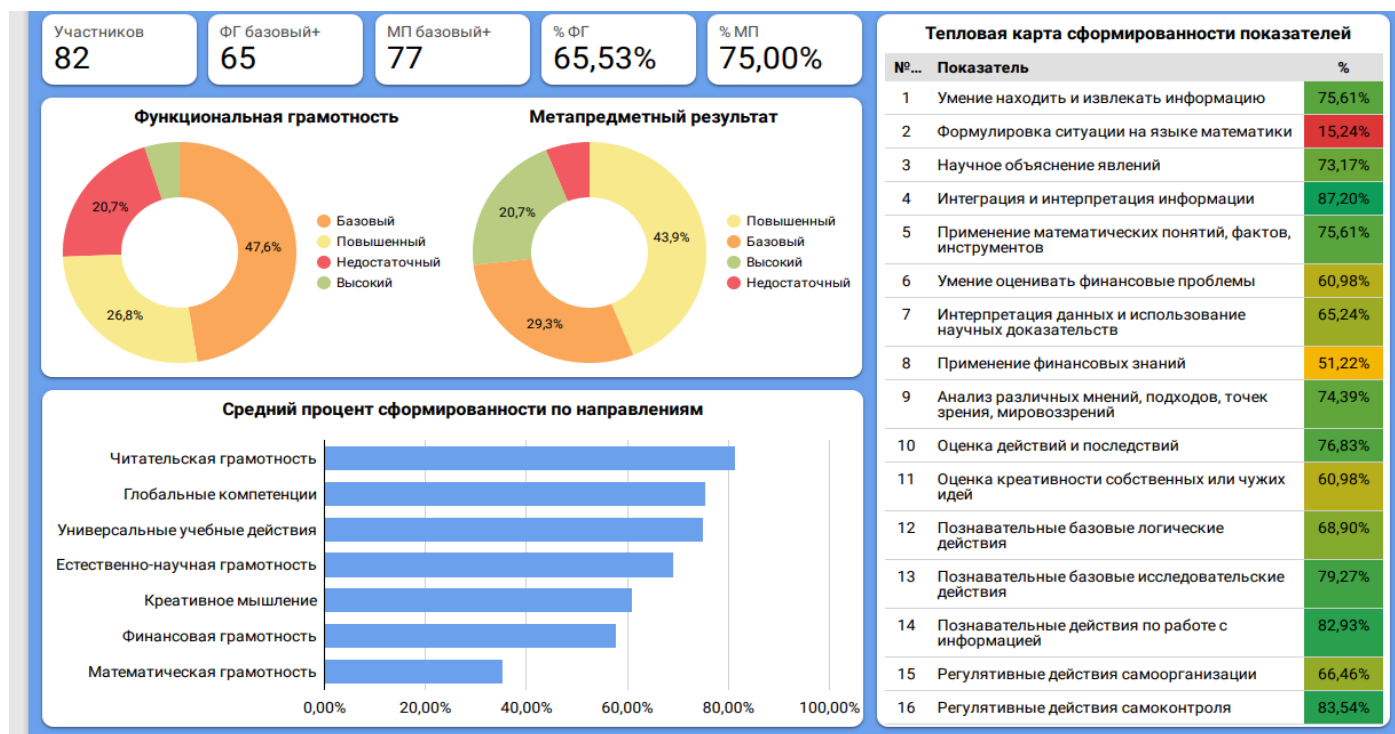


Рисунок 1. Средний процент сформированности функциональной грамотности по направлениям.

Анализируя таблицу видно, что у обучающихся 10-х классов наиболее сформировано такое направление как читательская грамотность, и наименее сформирована математическая грамотность.

Результаты участников диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в разрезе общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)

№	Наименование ОО	Функциональная грамотность								Метапредметные результаты							
		Недостаточный 0-10		Базовый 11-13		Повышенный 14-16		Высокий 17-19		Недостаточный 0-3		Базовый 4-5		Повышенный 6-7		Высокий 8	
		Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
1	МОУ «СОШ №1 г.Катав-Ивановска»	1	2,9	22	64,8	10	29,4	1	2,9	1	2,9	7	20,6	22	64,7	4	11,8
2	МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска»	0	0	6	37,5	7	43,8	3	18,7	0	0	0	0	7	43,8	9	56,2
3	МОУ «СОШ №1 г.Юрюзань»	10	43,5	8	34,8	5	21,7	0	0	2	8,7	15	65,2	4	17,4	2	8,7
4	МОУ «СОШ №2 г.Юрюзань»	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0	2	22,2	2	22,2	3	33,4	2	22,2
	Районный показатель:	17	20,7	39	47,6	22	26,8	4	4,9	5	6,1	24	29,3	36	43,9	17	20,7

Анализируя результаты диагностики в разрезе по общеобразовательным организациям можно сделать вывод, что недостаточный уровень функциональной грамотности преобладает у обучающихся МОУ «СОШ №2 г.Юрюзань» (66,7%) и МОУ «СОШ №1 г.Юрюзань» (43,5%). Высокий уровень функциональной грамотности преобладает у обучающихся МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска» (18,7%). По метапредметным результатам наблюдается более благоприятная ситуация: недостаточный уровень преобладает у обучающихся МОУ «СОШ №2 г.Юрюзань» (22,2%), в остальных общеобразовательных организациях он составляет незначительный процент. Высокий уровень преобладает у обучающихся МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска» (56,2%).

На основании полученных данных руководителям общеобразовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района рекомендуется следующее:

- проанализировать результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) своей общеобразовательной организации;
- на основании полученных данных анализа принять управленческие решения и провести мероприятия, направленные на повышение уровня знаний и качества образования обучающихся (повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников, организация внеурочной проектной деятельности с обучающимися, основывающейся на математическом содержании, планирование работы педагогов по развитию универсальных учебных действий: смысловому чтению, умению контролировать процесс и результат своей деятельности, критическому мышлению).